



DATE : 17/11/2023

Lieu : Salle des conseils

Début de séance : 16H30

Représentants de l'administration :

M Christophe MAHIOUT (directeur des niveaux CE CM) :Siégeant avec droit de vote
Mme Agnès FAVRETTO (directrice des niveaux maternelle et CP) :Siégeant avec voix consultative
M. Jean-Michel Albert (Coordinateur Cycle 2): Siégeant avec voix consultative
Mme Pascale GAUTROT-LAMOUREUX: (Proviseure, chef d'établissement): Siégeant avec voix consultative
Mme Catherine GUILIANELLI (Proviseure-adjointe): Siégeant avec voix consultative
M. Frédéric MONNIER (Secrétaire Général) : Siégeant avec voix consultative

Absente excusée:

Mme Mina FADLI (Inspectrice de l'éducation nationale en résidence ZEI): Siégeant avec voix consultative

Enseignants : 15 Siégeants avec droit de vote

Mme. MARQUES NETO Laura ANG / Mme. OLIVEIRA Leonor PORT / Mme Elise DEMARBRE CE1B
Mme. OLIVEIRA Catarina CE1E / Mme. FERREIRA Marie-Thérèse CE2C /
Mme KERGOAT Françoise CE2D / M. LAURIN Cyril CM1A / MME. POCHEBONNE Nathalie CM1B
MME. BOUALIA Karima CM2A / M. FACON Benoît CM2E / Mme DEFOSSE Virginie CPB /
Mme MOURA Anna Maria CPD / Mme PATAT Emmanuelle GS2 / Mme CABEZUDO Jaël MS3
Mme. ARGUDO Céline PS/MS 2 / Mme RIBEIRO Elisabeth PS3

Parents : 15 Siégeants avec droit de vote

M MARTINEZ Olivier GPE / MME LEROY MONARD Hélène GPE / MME SPIELBERG Julie GPE
MME DRIADI Angélique GPE / M HOMEM CRISTO Alexandre GPE / MME ANGEVIN Fanny GPE
MME DEMBINSKI Alexandra GPE / M POMA Nico GPE
MME SEBBAN Dorothee FCPE / MME RIBEIRO Susana FCPE / MME DOUSSINEAU Hélène FCPE
M JOLY Yannick FCPE / MME VIEIRA Sophie FCPE / M SCHMELTZ Elliot FCPE
MME CHELES Mélanie FCPE

Ordre du jour

- Présentation des membres, rôle du conseil d'école.
- Désignation d'un secrétaire de séance et d'un secrétaire adjoint (1 parent et 1 professeur).
- Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 22/06/2023.
- Validation du règlement intérieur du conseil d'école
- Règlement intérieur des classes primaires
- Point sur la rentrée : effectifs, structure pédagogique, locaux scolaires et équipement.
- Stage de remise à niveau vacances de février 2024.
- Présentation des projets pédagogiques de niveau.
- Voyage scolaire CM1
- Sécurisation des accès école primaire.
- Questions diverses



Présentation des membres, rôle du conseil d'école.

Siégeant avec droit de vote dans les écoles de 15 classes et plus :

- le directeur d'école,
- 15 enseignants dont au moins un par niveau d'enseignement,
- un des enseignants spécialisés intervenant dans l'école, lorsque le poste existe, choisi par le conseil des maîtres,
- 15 représentants des parents d'élèves, dont au moins un par niveau d'enseignement.

Siégeant avec voix consultative :

- le chef d'établissement,
- le secrétaire générale,
- l'inspecteur de l'éducation nationale en résidence.



Rôle du conseil d'école

Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur :

- les structures pédagogiques ;
- l'organisation du temps et du calendrier scolaires ;
- le projet d'école ou le projet d'établissement dans sa partie 1^{er} degré ;
- les projets et l'organisation des classes de découverte ;
- les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire ;
- l'accueil des nouvelles familles,

Le conseil d'établissement est l'organe principal qui règle les affaires de l'établissement.

Il est compétent pour le premier degré, le second degré..

Résultats des élections 2023 2024



LISTE	VOIX	SIEGES
FCPE	171 voix	6 sièges
GPE	279 voix	9 sièges

SONT DECLARÉS ÉLUS:

NOMS Prénoms	Liste
DE FESQUET BRIZ ARIANE	GPE
LEROY MONARD HELENE	GPE
SPIELBERG JULIE	GPE
DRIADI ANGELIQUE	GPE
HOMEM CRISTO ALEXANDRE	GPE
ANGEVIN FANNY	GPE
DEMBINSKI ALEXANDRA	GPE
SEBBAN DOROTHEE	GPE
NICO POMA	GPE
RAMBOURG EDOUARD	FCPE
DOUSSINEAU HELENE	FCPE
JOLY YANNICK	FCPE
CHELES MELANIE	FCPE
SCHMELTZ ELLIOT	FCPE
MONTI PHILIPPE	FCPE

SUPLÉANTS (Classés par ordre) : MARTINEZ OLIVIER GPE – JOUDIQU MELANIE GPE – ENCARNACAO MARIE France GPE – SOUSA RITA GPE – ARAUJO SONIA GPE – ULANGA MARIE GPE – NACARI VANESSA GPE – CASACA MADALENA GPE – ROSARIO PATRICIA GPE – ANDRIES NATHALIE FCPE - MORGADINHO LUIS FCPE – VIEIRA SOPHIE FCPE – CASTRO FERREIRA STEPHANE FCPE – RIBEIRO SUSANA FCPE – DEJARDIN MARIE FCPE

Secrétaire de séance : Mme KERGOAT Françoise et Mme DOUSSINEAU Hélène

Validation du compte rendu du conseil d'école précédent en date du : 21/06/23

Validé à l'unanimité.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

RÈGLEMENT INTÉRIEUR DU CONSEIL D'ÉCOLE ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Préambule : la composition et les attributions du Conseil d'École sont fixées par la Circulaire AEFÉ N°0732 du 21 JUIN 2022

Le conseil d'école est présidé par un directeur d'école.

1 - Le conseil d'école se réunit en séance ordinaire sur un ordre du jour précis au moins une fois par trimestre et nécessairement avant le conseil d'établissement. Il peut également être réuni en séance extraordinaire à la demande du directeur de l'école ou de la moitié de ses membres ayant voix délibérative.

2 - L'ordre du jour et les documents préparatoires sont adressés aux membres du conseil au moins dix jours francs avant la date de la réunion. Ce délai peut être réduit à trois jours en cas d'urgence.

3 - L'ordre du jour est arrêté par le directeur après inscription des questions transmises au moins 72 heures (trois jours) avant la tenue du conseil. Les questions sont transmises sous forme de synthèse par les représentants des parents ou des personnels. Celles non représentatives du plus grand nombre ou déjà traitées lors des conseils précédents seront écartées mais pourront être transmises à la direction.

4 - Le titulaire ne pouvant assister à la réunion voudra bien se mettre en contact avec son suppléant pour se faire remplacer et lui transmettre l'invitation et l'ordre du jour.

5 - Les points non traités à l'ordre du jour au terme des deux heures de réunion se verront reportés au Conseil suivant.

6 - A chaque début de séance, le président fait procéder à la désignation d'un secrétaire de séance et d'un secrétaire adjoint, chargés d'établir le procès-verbal. Le secrétaire adjoint est choisi à tour de rôle parmi les représentants des personnels et des parents d'élèves.

Le procès-verbal est dressé par le président, adopté à l'ouverture de la séance suivante. Il est transmis aux membres du conseil d'école et du conseil d'établissement et affiché dans les locaux de l'école pour une durée de quatre mois ainsi que sur le site internet. Les membres de la communauté éducative sont informés de la mise à disposition des procès-verbaux.

➤ **Règlement intérieur des classes primaires**

Les directeurs de l'école primaire souhaitent apporter des modifications suivantes:

 **RÈGLEMENT INTÉRIEUR DES CLASSES PRIMAIRES
DU LYCÉE FRANÇAIS CHARLES LEPIERRE DE
LISBONNE**

**PARTIE 2 : LES RÈGLES DE VIE DANS
L'ÉTABLISSEMENT**

2.1- Les horaires

Les horaires de la maternelle :

Classes *	Entrée/sortie	
	lundi, mardi, jeudi, vendredi	mercredi
PS	8h30-11h15/13h30-16h00	8h30-11h30
MS	8h30-11h45/13h30-16h00	
GS	8h30-11h45/13h30-16h00	

Classes *	Entrée/sortie	
	lundi, mardi, jeudi, vendredi	mercredi
PS	8h20-11h15/13h30-16h00	8h20-11h30
MS	8h20-11h45/13h30-16h00	
GS	8h20-11h45/13h30-16h00	

Classes *	Entrée/sortie	
	lundi, mardi, jeudi, vendredi	mercredi
CP, CE1	8h30-11h30/13h00-15h45	8h30-11h15
CE2, CM1	8h30-11h15/13h00-16h00	8h30-11h30
CM2 et CM1/CM2	8h30-11h30/13h00-15h45	8h30-11h30

Classes *	Entrée/sortie	
	lundi, mardi, jeudi, vendredi	mercredi
CP, CE1	8h20-11h30/13h00-15h45	8h20-11h15
CE2, CM1	8h20-11h15/13h00-16h00	8h20-11h30
CM2 et CM1/CM2	8h20-11h30/13h00-15h45	8h20-11h30

2.4 – SORTIE DE L'ÉTABLISSEMENT

Demande sortie avant la fin des cours

Ces demandes, préalablement adressées par mail à secretariat.primaire@lfcl.pt ainsi que l'équipe pédagogique pour information ne sont pas de droit et doivent revêtir un caractère exceptionnel. Le mail devra indiquer précisément le nom et la classe de l'enfant, l'identité de la personne venant chercher l'enfant, ainsi que la date et l'heure.

Les élèves ne peuvent sortir qu'en fin de demi-journée (en fonction du niveau), ou, au début de la récréation du matin (10h) ou de l'après-midi (14h30).

Les modifications sont validées à l'unanimité.

Point sur la rentrée : effectifs, structure pédagogique, locaux scolaires et équipement

Point sur la rentrée : effectifs, structure pédagogique.

Nombres d'élèves au primaire : 773 élèves

Structure scolaire	Elèves		Nouveaux inscrits		Réinscrit
	Réel	Capacité	Réel	Capacité	Réel
LFCL	2051		278 (14%)		1773 (86%)
Maternelle	272		119 (44%)		153 (56%)
PS	78		78 (100%)		0 (0%)
MS	94		24 (26%)		70 (74%)
GS	100		17 (17%)		83 (83%)
Elémentaire	701		78 (11%)		623 (89%)
CP	126		18 (14%)		108 (86%)
CE1	140		17 (12%)		123 (88%)
CE2	148		14 (9%)		134 (91%)
CM1	145		12 (8%)		133 (92%)
CM2	142		17 (12%)		125 (88%)
Collège	653		60 (9%)		593 (91%)
Lycée	425		21 (5%)		404 (95%)
Total	2051		278 (14%)		1773 (86%)

39 CLASSES

PS	PS/MS	MS	GS	CP	CP/CE1	CE1	CE2	CM 1	CM 1/C M2	CM 2
2	2	3	4	5	1	5	6	5	1	5

EQUIPEMENT

Le plateau sportif a été entièrement refait.
Aménagement cour maternelle.
Portillon accès maternelle.

- Question :** Serait-il possible de diversifier les activités sportives lors des récréations?

Réponse: Ce travail est en cours d'élaboration. Les activités ont été validées par les élèves au Conseil de délégués.

Stage de réussite vacances de février 2024.

Les stages de réussite sont des stages de remise à niveau proposés durant les vacances aux élèves de l'école élémentaire au lycée éprouvant des difficultés dans leurs apprentissages. Ils doivent permettre de consolider les acquis fondamentaux, tout particulièrement en français et en mathématiques, ou de combler des lacunes en travaillant en petit effectif.

Le stage de remise à niveau (RAN) sera mis en place normalement durant la seconde semaine des vacances de février, de 9h00 à 12h00, pendant 5 jours. Il s'adresse à des élèves en difficultés scolaires et signalés par leur professeur.

Il s'agit d'élèves des Cycles 2 et 3.

C'est un dispositif élaboré par le ministère de l'Education Nationale.

Voyage scolaire CM1

OBIDOS Campo Aventura



Il est difficile de trouver un centre offrant des prestations d'accueil de qualité.

Celui d'Obidos Campo Aventura y répond.

Il propose également des activités variées: jardinage, cuisine... ainsi que des activités sportives.

Ce séjour de 4/5 jours à proximité de la ville moyenâgeuse permet également un prolongement et une illustration des cours d'histoire.

Le séjour hors frais de bus coûte: pour 4 jours = 250 euros / pour 5 jours = 315 euros

Tous les déplacements en bus occasionnent des frais supplémentaires non négligeables.



Sécurisation des accès école primaire.

L'objectif de la mise en place de ces cartes est atteint : ce dispositif permet un meilleur contrôle des entrées dans l'établissement. Il reste perfectible.

Les adultes pouvant entrer à l'école primaire et à l'école maternelle notamment, sont nombreux (580 responsables légaux auxquels il faut ajouter les tiers désignés).

Il est difficile pour les personnels de l'établissement (directeurs, enseignants, surveillants, administratifs...) de réussir à les identifier; des cartes d'accès ont donc été mises en place.

Elles permettent de vérifier que ces personnes ont bien le droit d'entrer à l'école.

Le dispositif fonctionne très bien et ne freine pas les flux.

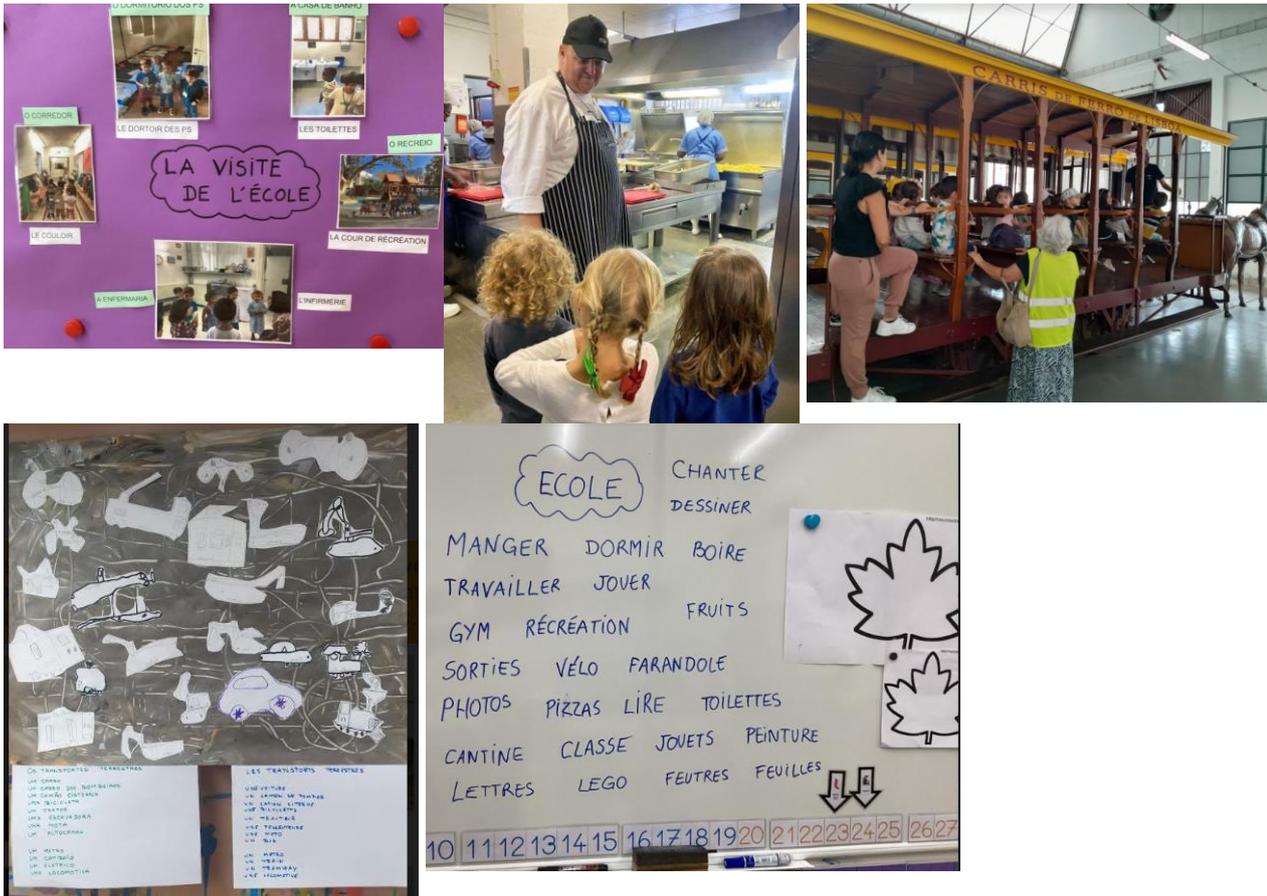
Il est rappelé qu'un adulte avec enfant ne donne pas le droit à un accès.

Pour faciliter l'entrée des familles, il est proposé plusieurs solutions: prendre une photo de sa carte, avoir un porte carte autour du cou...

Piste: Envisager la possibilité d'un QR code sur la carte...

➤ **Présentation des projets pédagogiques de niveau.**

Les classes de PS et MS :



PS et MS : Activités engagées dans les 2 langues (portugais et français).
Vocabulaire sur l'école et les transports.

GS2 : Projet de création d'un jardin pédagogique avec les CM2 ; Landart.

Les classes de GS : Les 12 et 13 octobre, les 4 classes de **Grande Section** sont sorties en forêt de Monsanto où randonnée, jeux et ateliers sensoriels étaient au programme.

Observation des premiers indices de l'automne, découverte de quelques animaux et plantes de la forêt : ces thèmes ont été abordés de façon ludique autour du Centro de Interpretação de Monsanto.

Une belle journée passée dans la nature, loin du bruit de la ville.





GS: Fresque collective avec une journée spéciale Hervé Tullet.

GS et MS: La grande lessive exposition “Avec ou sans eau”.



Toutes les classes de la maternelle s'engagent dans le SLFM (Semaine des Lycées français du monde).

Thème de l'année: « S'engager, Apprendre, s'Épanouir ».

Diverses actions du 27 au 30 novembre :

-Le défi des 2024 paniers!!!

-Expo Photo: la motricité à la maternelle , c'est tous les jours!!

- Projet de la semaine du goût en maternelle : diverses activités (dégustation, jeu, soupe...) avec des sorties au marché pour les classes de GS et de MS.

Les classes de CP

Sortie au MAAT, exposition Joana Vasconcelos pour les CPA, CPC, CPD et CPE.

Semaine du goût : l'eau pour les CP-CE1.

SLFM : parcours d'athlétisme

Les classes de CE1 :

Semaine du cinéma français, film le Petit Nicolas, "Qu'est ce qu'on attend pour être heureux".





- **CE1A et D** : Projet Mhooc réalisation de films d'animation à partir d'albums.
- Natation pour les classes de **CE1A,B,C et D**. Les **CE1E** iront en 2024, ainsi que les **CP**.
- Sortie au MAAT pour les **CE1B et E** exposition Plug-in de Joana Vasconcelos.
- Semaine du goût : dégustation dans toutes les classes de **CE1** d'eau, gazeuse, citronnée, salée, sucrée.
- La grande lessive exposition "Avec ou sans eau".
- SLFM : relaxation au MAAT sous l'oeuvre géante Walkyrie de Joana Vasconcelos



Exposition de Joana Vasconcelos

Les classes de CE2 :

- Batucada : pour toutes les classes
- Sortie à la Quinta do Pisão

SLFM tournoi de basket



Les classes de CM1 Sortie au cinéma pour voir le film « Tempête »



SLFM : rencontre de ballon prisonnier

- Sortie à la « Tapada das Necessidades » pour les **CM2** : jeu de piste et pique-nique.

Jeu de piste et pique-nique des **CM2** à la Tapada das Necessidades et séances de Capoeira avec spectacle.

Interventions professeurs de langues

- Portugais : mise en place et adaptation au portugais langue d'accueil : il s'agit de donner les bases à des élèves ayant 1 ou 2 ans de portugais. Les effets sont positifs selon un parent.
- Anglais : différents projets
- Chants de Noël avec les **CM2**
- Jeu de devinettes : **CE2**
- Poésie : à réciter aux collégiens
- Article sur les pays anglophones

A venir :

PS/MS et CP : La semaine internationale des sciences

CM1 : concert à Gulbenkian « Casse Noisettes »

CM2 : projet commun chorale et Capoeira ; maths sans frontières : Défi maths. Projet collaboratif avec le collège. Concours prévu le 12 mars. Phase d'entraînement actuellement.

CE1 : Sortie au musée MAAT pour l'exposition de Joana Vasconcelos (2e et 3e période).

Semaine des Lycées français du monde : « S'engager, Apprendre, s'Épanouir ».

Diverses actions du 27 au 30 novembre :

CP Parcours d'athlétisme

CE1 Relaxation sous l'œuvre la Walkyrie de Joana Vasconcelos

CE2 Tournoi de basket

CM1 Rencontre de balle au prisonnier

CM2 Spectacle de Capoeira





➤ **Questions diverses:**



GPE : Prise en charge des HPI au primaire : quel est le protocole qui s'applique, quelle est la procédure exacte en cas de nécessité d'aménager le parcours de l'enfant ?

Les élèves à haut potentiel (EHP) ont des caractéristiques en fonction des cas : décrochage scolaire, troubles du comportement, très grande réussite,... Les prises en charge peuvent être très diverses :

- La différenciation fait appel à la flexibilité pédagogique et permet, au sein d'un même groupe classe, de proposer des chemins pédagogiques différents pour atteindre les mêmes objectifs.
- Lorsque l'EHP rencontre des difficultés de méthode dans ses apprentissages, l'enseignant peut lui proposer un tutorat.
- Des activités d'enrichissement peuvent être proposées en petit groupe : résolution de problèmes, travail en autonomie.
- Un PPRE ou un PAP peuvent être mis en place si nécessaire.
- L'accélération du cursus peut être envisagée par l'équipe pédagogique.

GPE : Cantine :

- Temps de déjeuner manifestement trop court les CM2 ? quelles solutions pourraient être trouvées ? Est-ce qu'un redémarrage des cours 15 mn plus tard (13h15) avec une fin à 16h serait possible ?
- Comment sont composées les tables ? Peut-on appeler les vigilantes à être attentives à ne pas mélanger les niveaux ?
- Temps d'attente très long : peut-on envisager que les enfants soient laissés dans la cour un maximum de temps plutôt que contenus jusqu'à 30 mn dans la queue (ce qui parfois engendre mauvais comportements et punitions où tout le monde est perdant)

FCPE Restauration scolaire : tous les points ont été abordés lors de la réunion du groupe de travail restauration. Nous souhaitons tout de même renforcer les plaintes des parents sur le temps d'attente avant d'entrer dans la cantine (20min). Quel est le protocole prévu par temps de pluie/froid pour la file d'attente ?



Sauf rare exception, les élèves de CM2 ont fini bien avant les cours. Tous les élèves sont généralement sortis à 12H50.

Le temps d'attente ne nous semble pas celui indiqué.

La répartition sur les tables doit être optimum et non pas une répartition par niveau.

Nous ferons néanmoins des études pour voir la réalité des temps d'attente.

Ces sujets pourront être abordés plus précisément lors de la commission de restauration.



Encadrement pendant la pause méridienne : comment est organisé l'encadrement des enfants de maternelle pendant la pause méridienne : combien de surveillants en cour de récréation, quelle gestion par temps de pluie (enfants dans les classes ?)

Par beau temps	11h15-11H45	11h45-12h20	12h25- 13h20
PS	cantine	dortoir	dortoir
MS	Classe	cantine	Cour et sieste
GS	classe	cour	cantine

Par mauvais temps	11h15-11H45	11h45-12h20	12h25- 13h20
PS	cantine	dortoir	dortoir
MS	Classe	cantine	<input type="text"/> classe
GS	classe	<input type="text"/> classe	cantine



GPE / Racisme et clanisme dans l'école : organiser les groupes de travail de manière à mélanger les groupes : exemple d'appellation / d'interpellation par nationalité « le français, l'arabe, le noir), apparition de croix gammées dans les toilettes ou sur des affaires ...

Dans le cadre des programmes d'EMC, les sujets sur la différence et l'appartenance sont abordés sur tous les niveaux.

Les équipes éducatives sont très vigilantes sur tous les incidents qui pourraient se produire.

Nous n'avons aucune information sur des croix gammées ?
Un protocole harcèlement a été élaboré et sera présenté en conseil d'établissement.

GPE / Absence et non remplacement des enseignants du primaire : les parents ne paraissent pas systématiquement informés de l'absence des professeurs de leurs enfants, serait-il possible de systématiser ce type d'information ?

Un message sera dorénavant envoyé dans la journée pour informer les familles de l'absence d'un professeur et de son remplacement.



GPE Formation Gestes de secours

Les enfants pourraient-ils bénéficier de formation aux premiers gestes de secours et recours au 112 ?

Un projet pédagogique de mise en place de l'APS apprendre à porter secours va être mis en place. Cette année les enseignants de cycle 3 seront formés pour pouvoir effectuer cet enseignement en fin d'année ou pour la rentrée prochaine.

La formation continuera en 2024 2025 pour le cycle 2 voir le cycle 1.

GPE Sécurité

Si on entend bien la nécessité d'identifier les adultes qui rentrent dans l'école, peut-on étudier une solution de mise en œuvre facile (par ex à intégrer dans le téléphone) pour éviter les histoires d'oublis et pertes ?

FCPE Contrôle des badges en maternelle : Quels sont les premiers retours sur la nouvelle procédure de présentation des cartes à l'entrée de la maternelle ? (Les autres questions de sécurité de la FCPE-Lisbonne seront abordées lors des réunions périodiques du groupe de travail sécurité

FCPE Attentats : Quelles sont les directives de l'Éducation Nationale pour la communication de ce type de nouvelle ? Existe-t-il des ressources pédagogiques pour aider les enseignants en cas de questions des enfants ?



- Il est possible de photographier la carte recto-verso sur son téléphone portable.
- L'objectif de la mise en place de ces cartes est atteint : ce dispositif permet un meilleur contrôle des entrées dans l'établissement. Il reste perfectible.
- En matière d'attentat, les directives de l'éducation nationale ne concernent que les établissements sur le sol français. Le LFCL respecte les consignes de l'AEFE (le secteur) et de l'ambassade de France au Portugal (le poste) qui tient compte des recommandations des autorités locales. Un exercice « alerte intrusion » sera prochainement effectué. Une sensibilisation des élèves est réalisée en amont de l'exercice.

Il y a un protocole spécifique mis en place au sein de l'établissement dans différentes situations : intrusion violente, séisme, incendie et en tenant compte des directives des architectes.

GPE Harcèlement/ violence

Quel est le rôle de la psychologue scolaire ? Quel est le protocole quand un cas est détecté ?

FCPE Harcèlement : le nouveau formulaire du ministère destiné aux élèves du CE2 à la terminale a-t-il ou va-t-il être distribué au lycée Charles Lepierre ?

La psychologue scolaire intervient systématiquement dans une situation de harcèlement avérée.

Le protocole sera présenté lors du prochain conseil d'établissement.

Le LFCL ne dépend pas directement du MEN Français. L'AEFE n'a pas donné de consigne sur ce questionnaire.

Dans la dernière newsletter adressée à tous les parents figurait une interview d'une de nos psychologues scolaires.



GPE Horaires et sorties exceptionnelles maternelle / élémentaire

Serait-il possible d'indiquer ce détail sur le site internet de l'école ?

Les informations sont sur le règlement scolaire qui est sur le site.

Une feuille récapitulative en cours de réalisation sera envoyée aux familles pour complément.

GPE Contacts utiles

Serait-il possible de mettre les contacts utiles (e-mail) sur le site internet du LFCL ?

Actuellement il y a juste un formulaire. Indiquer par exemple des e-mails par thème, ex.activités extra scolaire (aes@lfcl.pt), etc....

Les indications pour la communication figurent sur le RI.
Les contacts ont été communiqués lors des réunions direction-parents par thème.

GPE Compte rendu des Conseils d'École

Serait-il possible de recevoir le compte rendu du conseil d'école une semaine après plutôt que de le recevoir au prochain CE ?

Nous vous proposons de le transmettre le CR dans un délai de 15 jours et de limiter les questions diverses à 4 par association.

GPE Présentation Power-point réunion début d'année/fin d'année

Serait-il possible qu'après les réunions, la direction envoie aux parents les présentations ? Il y a souvent des informations utiles, des contacts importants, et certains parents parfois ne peuvent pas y assister, d'autres n'arrivent pas à tout noter.

Les présentations ont été envoyées.

FCPE Nouveaux niveaux de portugais : quel est le premier bilan sur les changements de niveaux de portugais (2 niveaux) en élémentaire ?

FCPE Lecture : l'initiative « un livre pour les vacances » offre un livre à tous les élèves de CM2 à la fin du cycle pour renforcer le goût et la pratique de la lecture. Ce livre est commun à tous et est ensuite abordé en 6ème. Le réseau AEFÉ n'est pas inclus dans cette opération. Est-il envisageable de demander l'inclusion du lycée Charles Lepierre ou d'avoir une initiative équivalente à Lisbonne ?

Les groupes de Portugais n'ont pas changé sauf sur leur dénomination. Les programmes sont les mêmes qu'auparavant. La seule différence au primaire est que les élèves de Portugais Accueil devront passer en portugais langue et culture plus rapidement (maximum 1 an ou 2 ans) ce qui implique une différenciation qui est déjà effective.

On pourrait étudier le don d'un livre, en fonction des possibilités de financement, qui pourrait servir d'outil de liaison.

Activités garderie élémentaire : l'année dernière de nombreuses activités ont été mises en place pour la maternelle (salle construction, dessins, gym,...). Est-il prévu la même chose pour la garderie élémentaire ?

Oui c'est en cours : atelier jeux de société, atelier sport, jeux libre,

Le fonctionnement devrait éventuellement être repensé : créneau fixe d'une heure ?



FCPE Calendrier scolaire : dans ce contexte économique difficile les familles cherchent à organiser le plus tôt possible leurs vacances et leur temps de réunion avec leurs familles. A quelle date la proposition de calendrier scolaire 2024-2025 sera-t-elle communiquée aux associations de parents d'élèves pour discussion ?

Le sujet sera traité en conseil d'établissement qui validera des propositions qui seront transmises à l'IEN de secteur qui prendra la décision finale avec la direction de l'AEFE.

Fin de séance 18H45



DIRECTION ECOLE PRIMAIRE

Conseil d'école du JEUDI 16 OCTOBRE 2023

LISTE D'EMARGEMENT

NOM	SIGNATURE
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES (15 titulaires)	
DE FESQUET BRIZ Ariane <i>Martinez olivier</i>	<i>[Signature]</i>
LEROY MONARD Hélène	<i>[Signature]</i>
SPIELBERG Julie	<i>[Signature]</i>
DRIADI Angélique	<i>[Signature]</i>
HOMEM CRISTO Alexandre	<i>[Signature]</i>
ANGEVIN Fanny	<i>[Signature]</i>
DEMBINSKI Alexandra	<i>[Signature]</i>
SEBBAN Dorothée	<i>[Signature]</i>
NICO Poma	<i>[Signature]</i>
RAMBOURG Édouard <i>Susana Ribeiro</i>	<i>[Signature]</i>
DOUSSINEAU Hélène	<i>[Signature]</i>
JOLY Yannick	<i>[Signature]</i>
CHELES Mélanie	<i>[Signature]</i>
SCHMELTZ Elliot	<i>[Signature]</i>
MONTI Philippe <i>Sophie Vieira FCPB</i>	<i>[Signature]</i>
REPRESENTANTS DES ENSEIGNANTS (15 titulaires + langues)	
Mme Céline ARGUDO (PS-MS)	<i>[Signature]</i>
Mme Elisabeth RIBEIRO (PS)	<i>[Signature]</i>
Mme Jaël CABEZUDO (MS)	<i>[Signature]</i>
Mme Emmanuelle PATAT (GS)	<i>[Signature]</i>
Mme Virginie DEFOSSE (CP)	<i>[Signature]</i>
Mme Anna Maria MOURA (CP) <i>17946</i>	<i>[Signature]</i>
Mme Elise DEMARBRE (CE1)	<i>[Signature]</i>
Mme Catarina OLIVEIRA (CE1)	<i>[Signature]</i>
Mme Françoise KERGOAT (CE2)	<i>[Signature]</i>
Mme Marie-Thérèse FERREIRA (CE2)	<i>[Signature]</i>



M. Cyril LAURIN (CM1)		<i>Laurin</i>
Mme Agnès CARDÃO (CM1)	16235	
Mme Karima BOUALIA (CM2)		<i>K Boualia</i>
M. Benoît FACON (CM2)		<i>Facon</i>
Mme Leonor OLIVEIRA (portugais)		<i>Leonor</i>
Mme Laura MARQUES NETO (anglais)		<i>Marques Neto</i>
PROVISEURE		
Mme Pascale GAUTROT LAMOUREUX		<i>Pa.</i>
SECRÉTAIRE GÉNÉRAL		
M. Frédéric MONNIER		<i>Frédéric</i>
DIRECTION Premier degré		
M. Christophe MAHIOUT (directeur classes CE1 au CM2)		<i>Mahout</i>
Mme Agnès FAVRETTO (directrice école maternelle et CP)		<i>Favretto</i>
M. Jean-Michel ALBERT (coordinateur cycle 2)		<i>Albert</i>

Mme Catherine Guichónelle

Guichónelle