



## Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°3

**DATE : Lundi 17 juin 2024**  
**LISONNE**

**Lieu : Lycée Français Charles Lepierre -**

### **Représentants de l'administration :**

Mme Agnès FAVRETTO (directrice des niveaux maternelle et CP) Siégeant avec droit de vote

M Christophe MAHIOUT (directeur des niveaux CE CM) Siégeant avec voix consultative

M. Jean-Michel Albert (Coordinateur Cycle 2) Siégeant avec voix consultative

M. Frédéric MONNIER (Secrétaire Général) Siégeant avec voix consultative

### **Représentants de l'administration excusées:**

Mme Pascale GAUTROT-LAMOUREUX (Proviseure, chef d'établissement) Siégeant avec voix consultative

Mme Catherine GUILLIANI (Proviseure-adjointe) Siégeant avec voix consultative

### **Enseignants présents siégeant avec droit de vote**

MME. JORDÃO Stéphanie ANG

MME. ANTUNES Isaura PORT

MME. LOBATO Maryse CM2C

MME. DUARTE Sophie CE1C

MME. NAVARRO Elisabeth CE1D

MME. ELMERICH Michèle CE2A

M. DUDOUET Denis CE2F

MME. VIDEIRA Isabel CM1E

MME. GROSSEAUX Véronique CM1D

MME. JEANNIN Catherine CM2B

MME. DODEMONT Joëlle CPA

MME. MARTROU Catherine CP/CE1 F

M BAJENARU Teddy GS1

M CUBBELS Bernard PS4

MME MANDROUX Marion MS4

### **Parents élus présents siégeant avec droit de vote :**

MME BRIZ DE FESQUET Ariane GPE

MME SPIELBERG Julie GPE

MME DRIADI Angélique GPE

MME ANGEVIN Fanny GPE

MME DEMBINSKI Alexandra GPE



## Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°3

M POMA Nico GPE  
MME SEBBAN Dorothée FCPE  
MME DOUSSINEAU Hélène FCPE  
M JOLY Yannick FCPE  
M SCHMELTZ Elliot FCPE

SUPPLEANT /  
MME CASACA Madalena GPE



## Ordre du jour

- Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 5 mars 2024
- Rentrée scolaire 2024-2025 Structure
- Révision du règlement scolaire
- Présentation du règlement périscolaire et extrascolaire
- Bilan pédagogique 3ème trimestre
- Questions diverses.

## Secrétaires de séance :

**M Jean-Michel Albert PE coordinateur**

**Mme Doussineau (FCPE)**



➤ **Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 5 mars 2024**

Correction à apporter : Aucune

➤ **Rentrée scolaire 2024-2025 Structure**

Organisation différente en fonction des niveaux de classe.



**Rentrée scolaire 2024**

**Organisation pour les élèves de PS:**

	Mardi 3 sept.	Mer. 4 sept.	Jeudi 5 sept.	Vend. 6 sept.	//// ///	//// ///	Lundi 10 sept.	Mardi 11 sept.
Matin	Accueil Famille	Accueil Famille	Classe	Classe	//// ///	//// ///	Classe	Classe
AM	PR	PR	///////// ///////// ///////// /////////	///////// ///////// ///////// /////////	//// ///	//// ///	Classe jusqu'à 15h50. Possibilité 14h30	Classe jusqu'à 15h50. Possibilité 14h30



## Rentrée scolaire 2024

### Organisation pour les élèves de MS / GS et CP:

	Mardi 3 sept.	Mer. 4 sept.	Jeudi 5 sept.	Vend. 6 sept.	//// ///	//// ///
Matin	Accueil Famille	Accueil Famille	Classe	Classe	//// ///	//// ///
AM	PR	PR	Classe	Classe	//// ///	//// ///

### Organisation des temps d'accueil de la PS au CP:

Les familles seront invitées en classe le mardi ou mercredi matin en respectant les créneaux donnés.

A cette occasion, ils pourront échanger avec les enseignants et apporter les fournitures scolaires demandées.



## Rentrée scolaire 2024

### Organisation pour les élèves du CE1 au CM2:

	Mardi 3 sept.	Mer. 4 sept.	Jeudi 5 sept.	Vend. 6 sept.	//// ///	//// ///
Matin	PR	Classe	Classe	Classe	//// ///	//// ///
AM	PR	///////// /////////	Classe	Classe	//// ///	//// ///

## Structure de l'école primaire



**Rentrée scolaire 2024**

**Structure de l'école PRIMAIRE: 40 classes**

**Cycle 1:**

12 classes	PS	PS/MS	MS	MS/GS	GS
Nbr de Classes	3	1	3	1	4

**Cycle 2:**

16 classes	CP	CE1	CE1/CE2	CE2
Nbr de classes	5	5	1	5

**Cycle 3:**

12+ 5 classes	CM1	CM2	6ème
Nbre de classes	6	6	5

- **Les différents temps de rencontres:**

### Avec les familles des PS:

\*En présentiel avec visite: **1er juillet** de 17h à 18h

\*En visio: le **2 juillet** de 18h à 19h

### Avec les nouvelles familles: le Jeudi 29 août

9h / 9h30: **Accueil** des nouvelles familles

9h30 / 10h30: **Réunion** d'information

10h30 / 11h30: **Visite** de l'école



- **Pour faciliter les transitions:**

### **De la GS/CP...**

#### **Différentes actions ont été menées:**

##### **\*Petit copain / grand copain**

Chaque GS a été rattaché à un élève de CP qui sous sa tutelle l'a pris en charge : visite de la classe de CP, présentation du matériel

##### **\*Outils de continuité pédagogique :**

Calendrier mensuel et méthode Borel-Maisonny (débutée en Gs et poursuivie dans les classes de CP)

##### **\*Restauration:**

Les GS vont déjeuner avec leur "grand copain" à la table des CP

### **Du CM2 à la 6ème...:**

#### **Différentes actions ont été menées :**

**\*Projet commun** : concours maths CM2 / 6ème

**\*Visite** sous la forme d'un parcours du collège.

**\*Liaison** professeurs principaux de 6ème et professeurs de CM2



➤ Révision du règlement intérieur scolaire.


**Révision du règlement scolaire**

**Les horaires des classes de sorties** doivent être modifiés afin de faciliter les flux à la restauration scolaire et d'équilibrer le nombre de classes à la sortie en fin de journée.

Les horaires de l'élémentaire (RI):

Classes *	Entrée/sortie		
	lundi, mardi, jeudi, vendredi	mercredi	
CP, CE1	8h30-11h30/13h00-15h45	8h30-11h15	
CE1/CE2, CE2, CM1	8h30-11h15/13h00-16h00	8H30-11H30	
CM2	8h30-11h30/13h00-15h45	8H30-11H30	

Modifications proposées:

Classes *	Entrée/sortie			
	lundi, vendredi	mardi, jeudi	Mercredi	
CP, CE1, CE1/CE2	8h30-11h15/13h00-16h00	8h30-11h15	8h30-11h15	
CE2, CM1, CM2	8h30-11h30/13h00-15h45	8H30-11H30		



## ➤ Présentation du règlement des activités périscolaires.



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

### Présentation d'un règlement des activités périscolaires

#### Rappel (CR du 2<sup>nd</sup> CE):

"L'objectif de ce nouveau règlement est d'établir des règles connues de tous sur l'utilisation de ces services non obligatoires par les familles".

#### Groupe de travail:

Le projet de règlement des activités périscolaires et extrascolaires a été présenté aux parents élus afin d'en faire une lecture patagée et d'en préciser les termes.

#### Organisation rentrée:

Le bureau des AES rejoindra le secretariat primaire et sera pris en charge par Madame Raballand Estelle. Nous remercions Madame Isabelle Pires pour ses services tout au long de cette année.

Il définit en 8 articles:

- 1- Les activités et le champ d'application
- 2- L'organisation des activités
- 3- Les conditions d'accès
- 4- Les modalités d'inscription aux activités du mercredi
- 5- Les appareils électroniques
- 6- La tarification
- 7- Les manquements au règlement
- 8- Les obligations des parents ou assimilés



## Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°3

### ➤ Projets pédagogiques 3ème trimestre

**Semaine des JO : Cross de l'école de la PS au CM2**

**Exposition révolution des œillets projet en Portugais**

**Maternelle : Ateliers scientifiques, fête des familles, rencontres sportives par niveau**

**PS/MS : Capoeira, sortie pédagogique à la ferme, sortie de Jamor.**

**MS : éducation au développement durable, jeu de société avec les parents, Atelier Philo**

**GS : ateliers scientifiques, sorties à pied et en transport en commun. musée de la marionnette, sacs à histoires plurilingues, Petits copains, grands copains, atelier modelage. .**

**Exposition :**

**Sentir . Travail sur les océans installation sensorielle dans la salle de portugais en maternelle. Richesse des océans et sensibiliser sur la présence des plastiques.**

**CP-CE1 : Rencontre sportive avec le lycée de Porto**

**et le lycée de Redbridge.**

**CP : Visite d'auteur Mme Charlotte LEMAIRE. Cycle natation. Vocella, Spectacle de danse.**

**CE1 : Ateliers scientifiques, Vocella, Atelier Philo, Projet azulejos Charlotte Lemaire. Sortie cinéma. parcours gymnique. sortie cinéma, projet de lecture à voix haute. .**

**CE2 : Ateliers scientifiques sur l'électricité. , Spectacle danse contemporaine. Visite à Sintra. Chorale. Jeu de piste bilingue. Lecture offerte du CLG vers le primaire.**

**CM1 et CM2 venue de l'auteur Régis HAUTIERE, expo la Guerre des LULUS.**

**CM1 : Classe Verte à OBIDOS. Lecture du conte : "la paire de chaussures" en CP, CE1 et 2.**

**CM2 : Chorale, Atelier Philo, BIP, .**

**Anglais : lecture dans les autres classes, projet chorale avec CE2 et CM2. Exposé sur les pays anglophones en CM2.**



## Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°3





## ➤ Questions diverses.



 **aefe** **QUESTIONS DIVERSES FCPE**

### 1) Réunions informations changement de cycle (maternelle>CP, CM2>6ème)

Beaucoup de familles aimeraient avoir une réunion d'information de la direction en fin d'année scolaire pour le passage de la maternelle au CP, et du CM2 au collège, plutôt que d'attendre 2-3 semaines après la rentrée pour avoir des réponses lors des réunions parents-professeurs.

Le format pourrait en être par exemple une session visio de questions/réponses.

**Réponse:** Voir diapositives précédentes ; une visioconférence aura bien lieu en début d'année par la direction.



 **aefe** **QUESTIONS DIVERSES FCPE**

### 2) Projet PHARE

Pouvez-vous nous donner plus de détails sur la mise en place du projet PHARE spécifiquement en 1er cycle ? (lors des CESCE et conseil d'établissement c'est surtout le niveau secondaire qui est mis en avant).

L'école primaire suit-elle le protocole défini (prise en charge, signalement, les mesures de protection (vigilance, adulte référent, canaux de signalement...)) ?

Combien de cas officiels de harcèlement ont-ils été reportés pour cette année scolaire ? (le protocole Phare prévoit un point d'information non nominatif lors des conseils d'école).

## Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°3



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

### QUESTIONS DIVERSES FCPE

#### REPNSES:

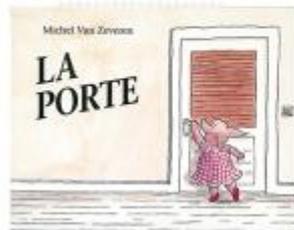
PHARE: actions de prévention + protocole ( voir CE n°1)  
Des actions de prévention ont été mises en place:

#### Au C1:

- **Projet "Les autres et moi" (A.F et J. Haret)**

Supports utilisés : Albums de jeunesse

Les albums interrogent le respect de l'autre, la distance sociale.



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

### QUESTIONS DIVERSES FCPE

#### REPNSES suite:

- **Règles de la cour**

Identification et affichage des règles (en photos, en FR et PT) dans la cour sur ce qui est possible de faire ou pas.

#### Au C1, C2 et C3:

- Poursuite du dispositif : **"Les messages clairs"**.
- **Ambassadeurs contre le Harcèlement** du collège interventions en classe de CM2





## QUESTIONS DIVERSES FCPE

### REPONSES suite:

#### Combien de cas?

Il y a eu des cas d'insultes (raciste, et autres, ....), des conflits nombreux durant le temps périscolaire (terrain de football, ....).

Les situations ont été traitées en recevant les familles et en collaboration avec la psychologue scolaire.

Le protocole a été mis en place dans les actions de prévention.

Le harcèlement se définit comme une violence **répétée et continue** qui peut être verbale, physique ou psychologique. Le phénomène se prolonge parfois en ligne, on parle alors de cyber harcèlement.

**Le travail sur le climat scolaire doit être poursuivi.**



## QUESTIONS DIVERSES FCPE

### 3) Anglais

Les familles veulent que leurs enfants aient le meilleur niveau d'anglais possible et souhaiteraient qu'il y ait plus d'heures d'anglais à l'école (bien que le cursus soit en ligne avec le programme scolaire français). La chute est souvent rude en 6ème où les enseignants d'anglais estiment que tous les élèves sont bilingues.

Pourquoi ne pas proposer l'anglais comme l'une des activités du mercredi après-midi en primaire ?

Est-ce qu'il serait possible de faire un accord avec le British Institute, le centre Helen Doron, ou autre, pour avoir l'une des activités d'un bloc en anglais ? ou pourquoi ne pas proposer un bloc complet en anglais ?



## QUESTIONS DIVERSES FCPE

### REPONSES:

#### Comme utilisateur élémentaire

C'est le **Niveau A1** (niveau cible) qui est attendu pour la fin de l'école élémentaire en CM2

*(Compétence attendue: L'élève peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif)*

**AES:** L'équipe de direction a déjà envisagé de mettre en place un « English Club » les mercredis pm. Il s'agira de proposer des activités ludiques en Anglais.



## QUESTIONS DIVERSES GPE

- Le potager du primaire n'a pas l'air d'être utilisé ? Une maman se propose de le préparer, ensuite serait-il possible d'organiser des activités de jardinage pour les enfants ?

Cet espace est utilisé par les enseignantes et les élèves.

Il y a déjà des activités pédagogiques mises en place.

- Avant le COVID le photographe qui venait prendre les photos de classe prenait également des photos individuelles des enfants, serait-il possible de recommencer l'année prochaine ?

Les photos portrait ne sont pas prévues car c'est beaucoup trop complexe : problème d'espace, de nombre et de temps.



## Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°3



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

### QUESTIONS DIVERSES GPE

- La cour du primaire est très petite en relation au nombre d'enfants, serait-il possible de faire des récréations en décalé par exemple ?**

C'est une question qui est à l'étude mais qui est très dépendante des emplois du temps. Le nombre de classes, les différents cours de langue, l'utilisation des espaces communs, le cadre horaire sont de véritables contraintes que nous devons prendre en compte. La faisabilité n'est pas aussi simple. Pour le moment nous n'avons pas de solution.

- Les enfants du primaire ont-ils des cours d'informatique, comment ces cours sont-ils organisés ? Sur quels niveaux scolaires ?**

Il n'y a pas de programme spécifique pour l'enseignement de l'informatique. L'informatique est un outil au service des autres apprentissages.



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

### QUESTIONS DIVERSES GPE

- Les séances de sport continuent à ne pas être fixe, certaines classes en font toutes les semaines mais d'autres pas de façon régulière. Serait-il possible d'organiser des séances de sport fixe avec un professeur externe par exemple ?**

Les cours d'EPS sont soit répartis dans l'année, soit cycliques. Le professeur d'école est un professeur dit « polyvalent » qui doit assurer ses cours de sport, il est formé pour ça. Toutefois, dans certains cas, comme un projet spécifique, il peut faire appel à un intervenant extérieur qui apporte une valeur ajoutée et / ou des compétences qu'il n'a pas (ex. Capoeira).

- Si un enfant en situation de Handicap doit s'absenter de façon régulière et prévisible un certain nombre de jours par mois est-il possible de demander le remboursement de la cantine comme l'école l'a déjà fait lorsqu'il y a grève par exemple ?**

Ce sujet doit être traité lors de la réunion sur le règlement financier (en cours de révision) ou en conseil d'établissement.



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

### Mot de la fin...

En cette fin d'année, nous saluons le départ en retraite de  
Monsieur ALBERT Jean-Michel, enseignant engagé au  
LFCL depuis  
Le 1<sup>er</sup> septembre  
2014.

