Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

DATE : Mardi 5 mars 2024 **Lieu : Lycée Français Charles Lepierre -LISONNE**

Représentants de l'administration :
Mme Agnès FAVRETTO (directrice des niveaux maternelle et CP) Siégeant avec droit de vote
M Christophe MAHIOUT (directeur des niveaux CE CM) Siégeant avec voix consultative
M. Jean-Michel Albert (Coordinateur Cycle 2) Siégeant avec voix consultative
Mme Pascale GAUTROT-LAMOUREUX (Proviseure, chef d'établissement) Siégeant avec voix consultative
Mme Catherine GUILLIANI (Proviseure-adjointe) Siégeant avec voix consultative
M. Frédéric MONNIER (Secrétaire Général) Siégeant avec voix consultative

Invitée:
Mme FADLI (Inspectrice de l'éducation nationale en résidence ZEI) Siégeant avec voix consultative

Enseignants : 15 Siégeant avec droit de vote
~~MME. MARQUES NETO Laura ANG~~
MME. KERSIMON Anca ANG
~~MME. JORDÃO Stéphanie ANG~~
~~MME. ANTUNES Isaura PORT~~
~~MME. CARVALHO Laura PORT~~
~~MME. FERREIRA Otília PORT~~
~~MME. PEREIRA Rita PORT~~
~~MME. OLIVEIRA Leonor PORT~~
MME. MORAIS Isabelle PORT
~~MME. DUARTE MATHILDE PORT~~
~~MME. COTINHO Madalena PORT~~
~~MME. LOBATO Maryse CM2C~~
MME. COLIBET Myriam CE1A
~~Mme Elise DEMARBRE CE1B~~
MME. DUARTE Sophie CE1C
~~MME. NAVARRO Elisabeth CE1D~~
~~MME. OLIVEIRA Catarina CE1E~~
~~MME. ELMERICH Michèle CE2A~~
Mmes. DOIGNIAUX Audrey CE2B
~~MME. FERREIRA Marie-Thérèse CE2C~~
~~MME KERGOAT Françoise CE2D~~
MME. BREDA Manuela CE2E
~~M. LAURIN Cyril CM1A~~
MME. POCHEBONNE Nathalie CM1B
~~MME. CARDAO Agnès CM1C~~
~~M. DUDOUET Denis CE2F~~
M. BOUTRAUD Vincent CM1 CM2 F
~~MME. BOUALIA Karima CM2A~~
MME. VIDEIRA Isabel CM1E
~~MME. GROSSEAUX Véronique CM1D~~

MME. RAGUSA Carola CM2D
~~M. FACON Benoît CM2E~~
~~MME. JEANNIN Catherine CM2B~~
~~MME. DODEMONT Joëlle CPA~~
~~MME. MARTROU Catherine CP/CE1 F~~
~~Mmes. DEFOSSE Virginie CPB~~
M. PERRIN Olivier CPC
~~Mme MOURA Anna Maria CPD~~
Mme LE GUE Isabelle CPE
~~M BAJENARU Teddy GS1~~
~~Mme PATAT Emmanuelle GS2~~
~~M COUFFIGNAL Pablo GS3~~
Mme DU REAU Mathilde GS4
~~Mmes CABEZUDO Jaël MS3~~
Mme GARNIER Caroline PS/MS 1
~~MME. ARGUDO Céline PS/MS 2~~
~~M CUBBELS Bernard PS4~~
~~Mme RIBEIRO Elisabeth PS3~~
MME LEBIHAN Maéva MS3
~~MME MANDROUX Marion MS4~~

Parents : 15 Siégeant avec droit de vote

MME BRIZ DE FESQUET Ariane GPE
MME LEROY MONARD Hélène GPE
MME SPIELBERG Julie GPE
~~MME DRIADI Angélique GPE~~
~~MME HOMEM CRISTO Alexandre GPE~~
~~MME ANGEVIN Fanny GPE~~
MME DEMBINSKI Alexandra GPE
~~M POMA Nico GPE~~
MME SEBBAN Dorothée FCPE
~~M RAMBOURG Edouard FCPE~~
MME DOUSSINEAU Hélène FCPE
M JOLY Yannick FCPE
M MONTI Philippe FCPE
M SCHMELTZ Elliot FCPE
~~MME CHELES Mélanie FCPE~~

SUPPLEANT /

~~M MARTINEZ Olivier GPE~~
~~MME JOUDIOU Mélanie GPE~~
~~MME ENCARNACAO Marie France GPE~~
~~MME SOUSA Rita GPE~~
MME ARAUJO Sonia GPE
MME ULANGA Marie GPE
MME NACARI Vanessa GPE
MME CASACA Madalena GPE

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

~~MME ROSARIO Patricia GPE~~
~~MME ANDRIES Nathalie FCPE~~
~~M MORGADINHO Luis FCPE~~
MME VIEIRA Sophie FCPE
~~M CASTRO FERREIRA Stéphane FCPE~~
~~MME RIBEIRO Susana FCPE~~
MME DEJARDIN Marie FCPE

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Ordre du jour

- ➢ Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 16 novembre 2023
- ➢ Modification règlement scolaire.
- ➢ Présentation d'un règlement des activités périscolaires.
- ➢ Préparation rentrée 2024 : Portes ouvertes et inscriptions
- ➢ Projets pédagogiques 2ème trimestre
- ➢ Évaluations (maternelle / élémentaire) : livrets numériques
- ➢ Accompagnement des élèves
- ➢ Questions diverses.

Secrétaires de séance :
Madame de Fisquet Briz (parent élu GPE)
Maeva Le Bihan (PE)

Validation du compte rendu du conseil d'école précédent en date du 16 novembre 2023 après le correctif suivant :

"Date 16/11/24" au lieu du 17/11/24
Et
"Mme CARDAO Agnès" au lieu de « Mme POCHEBONNE Nathalie"

➢ Modification règlement scolaire.

Modification article 2.5 du règlement de l'école primaire

~~**2.5 PERTE, VOL, ET VÊTEMENTS.**~~

L'administration du Lycée n'est pas responsable des vols commis, des objets et des vêtements perdus ou égarés (il est vivement recommandé d'inscrire le nom de l'élève sur les vêtements ou le matériel).

Il est interdit d'apporter des objets ou jeux de valeur, ainsi que des objets dangereux. ~~Le téléphone portable n'a pas sa place à l'école.~~

Tout manquement à ces règles sera signalé aux parents.

Les vêtements doivent être marqués au nom de l´enfant, afin de les identifier plus facilement lorsqu'ils sont perdus.

En maternelle, lorsqu'un enfant aura été changé, les vêtements prêtés devront être rendus propres à l'école le plus rapidement possible. Pour des raisons de sécurité, le port de l'écharpe est interdit. Si besoin, les élèves peuvent porter un tour de cou.

2.5 Objets connectés, vol, perte de vêtements

Dans l'enceinte de l'école, tout appareil électronique permettant soit:

- une prise d'image,
- et/ou un enregistrement audio ou vidéo,
- et/ou une connexion internet,
- et/ou un appel téléphonique ou l'envoi d'un message,

est strictement interdit (téléphone portable, montre connectée, appareil photographique, enregistreur, …..).

➢ Présentation d'un règlement des activités périscolaires.

Les activités périscolaires comprennent l'ensemble des activités hors cours qui se déroulent les jours de classe: Garderie du matin, pause méridienne, études, garderie du soir, mercredi après-midi.

Le fonctionnement des temps périscolaires n'est pas actuellement régi par un règlement écrit.

Un premier jet de règlement écrit a été effectué. Il doit servir de base à un groupe de travail comprenant plusieurs membres de l'équipe éducative (environ 6 personnes) afin de le présenter au prochain conseil d'école et d'établissement. Nous proposons qu'un parent de chacune des associations fasse partie de ce groupe.

L'Objectif de ce règlement est de fixer des règles connues de tous sur l'utilisation de ces services non obligatoires par les familles :

Condition de prise en charge, horaires. comportement, respect du personnel, ….

➢ Préparation rentrée 2024 : Portes ouvertes et inscriptions

Portes ouvertes :

Trois temps ont été proposés aux familles.

Au cours de ces portes ouvertes, les familles ont eu la possibilité de visiter les locaux et d'échanger avec les professionnels de l'établissement.

- Samedi 25/11 : 55 adultes et 35 enfants
- Mercredi 24/01 : 109 adultes et 71 enfants
- Samedi 03/02 : 166 adultes et 107 enfants

Les chiffres montrent l'intérêt des familles pour ce dispositif et les périodes semblent adaptées au calendrier des inscriptions.

Ce type d'événement sera reconduit l'année prochaine.

Question des parents : Pourquoi il y a autant d'arrivées après la PS dans les classes plus grandes ? Les vacances scolaires et le mercredi après-midi ont été évoqués comme élément de réponse.

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Inscriptions :

Elles ont débuté le 31 janvier 2024.

215 demandes d'inscription ont été reçues avant les congés d'hiver.

116 familles ont d'ores et déjà procédé à l'inscription (règlement de la DPI) dont 63 PS. Les inscriptions vont certainement rouvrir à un autre moment. (Il faudrait au moins 100 nouvelles inscriptions en PS pour pouvoir ouvrir une nouvelle classe). On aimerait ouvrir une 12ème classe en maternelle, pour le moment on n'y est pas.

Question des parents : Quel est l'objectif pour avoir une ouverture ? Une centaine d'inscriptions serait confortable.

151 élèves de CM2 quittent l'école élémentaire pour le collège auxquels il faut rajouter quelques radiations.

Nouveauté cette année, il n'y a plus de préinscription, les parents inscrivent leur enfant directement et font le paiement presque immédiatement. L'objectif étant de stabiliser les effectifs.

Un frein pour les nouvelles inscriptions : Les vacances scolaires (différents du calendrier Portugais) et les mercredis après-midis. Il faudrait développer des activités les après-midis pour les maternelles…

➢ Projets pédagogiques 2ème trimestre

De nombreux projets ont été réalisés :

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Activités et projets par niveau (récapitulatif) :

- **PS&MS** – Judo 6 semaines (GCP) dans la rotonde, Pratiquer des jeux d'opposition développant les capacités motrices : déplacements, équilibre, manipulation / projection.

- 2 **MS** travaillent sur les métiers et ont visité la caserne des pompiers.

- Projet Capoeira à valider sur 8 semaines pour **PS et MS** avec un intervenant extérieur.

- **MS/GS intervention de la psychologue scolaire dans le cade du programme:** « Moi et les autres »

- **GS :** Fin décembre, « ateliers divers », tous mélangé, aidé des parents. Une classe de GS & CM2 a fait une sortie projet écologie. Sac à histoire plurilingue (Traduite en PT, FR et ENG).

- **MS et GS :** Semaine internationale des sciences du 20 au 27: 3 classes avec 1 intervenante parent d'élève docteure en sciences : ateliers autour des couleurs.

- **Une classe de MS**, projet « Corps humain » avec la participation des personnels du lycée experts dans le domaine de l'alimentation et l'hygiène / santé puis une visite du musée de la marionnette.

- **GS** – une classe à fait une correspondance avec une autre école maternelle d'un petit village à côté de Lyon.

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

- **CP:**
  - DanceSpot depuis début janvier – danse avec une représentation en présence des parents, sur le thème vivre ensemble.
  - Terminer un projet jour 100, qui sera jeudi le 100ème jour de l'école, depuis septembre.

- **CE1** – 10 séances de capoeira avec une séance ouverte pour les parents fin mars début avril.
  Auteur M. Omond est venu et à fait un atelier, les enfants ont écrit et dessiné une BD. Séance de relaxation avec Joana Vasconselos au MATT. Carnaval toutes les classes ont participé et fait un « cabeçudo » par classe.

- **CE2** – Les 6 classes ont aussi participé à l'intervention de M. Omond (Toto l'ornytorinque).
- Projet danse (hip-hop et contemporaine sur le thème de la nature et l'urbanisation).
  Projet choral (concert fin d'année).

- **CM1** – Jeudi 28 mars CROSS. Flashmob ouverture du CROSS. Ils vont aller au Monte Salvagem pour travailler sur la biodiversité et suivre des pistes, sur le respect de la nature et des animaux, en avril.
  Voyage CM1, 14 au 17 mai, Obidos campo aventura, travailler sur la faune et la flore des plages et visiter un village médiéval.
  Une classe de CM1 a commencé une correspondance avec une classe d'une école portugaise.

- **CM2** – Sortie musée de l'Électricité.
  Mathématiques sans frontière.
  Projet choral, représentation fin mai.

- **Profs portugais** – Carnaval travaillé en duette (cabeçudos par exemple).
  Avec les CM2 visite à Lisbonne 19 et 26 mars avec des guides touristiques spécialisés, idée connaître l'histoire de Lisbonne, en lien avec le programme d'histoire en Portugais.
  Semaine de commémoration des 50 ans du 25 avril, les profs de portugais préparent des activités sur tous les niveaux : EXPO

- **Anglais** – GS vont chanter en CE1, CE1 vont réciter des poèmes en Ce2, CM1 vont aller au collège réciter une poésie, pour les enfants anglophones projet de lire des livre devant la classe.

- **Toutes les classes de l'école primaire** : CARNAVAL (fabrication de costumes et accessoires)

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

➢ Évaluations (maternelle / élémentaire): livrets numériques

1/Les évaluations à la maternelle: outil numérique « je valide »

Pour rappel l'application « je valide », est un carnet de suivi des apprentissages numérique.

C'est une application qui permet le suivi et l'évaluation des élèves à l'école maternelle.

Le principe d'utilisation répond aux exigences et à l'esprit des programmes de 2015: pointer les progrès des élèves lorsqu'ils les réalisent, au fil de l'année scolaire.

Exemple des vignettes de compétence

L'utilisation de cet outil a débuté l'année scolaire dernière en PS, puis s'est étendu lors de la rentrée 2023 aux élèves de MS.

A la rentrée prochaine, ce sont ceux de GS qui seront concernés.

Les items qui y sont inscrits ont fait l'objet d'un travail de cycle conséquent qui a nécessité de nombreuses heures de travail de la part de l'équipe enseignante.

Chaque famille reçoit en format PDF le carnet de suivi qui pointe uniquement les réussites des élèves. Ce carnet accompagne est doublé d'un entretien avec la famille.

Questions des parents : Est-ce possible de consulter en direct ? Non.
Est-ce validé au fur et à mesure et non pas toute la classe ? Oui.

Ce projet constitue un investissement pluriannuel pour le Lycée puisqu'il a fallu acheter l'application mais également doter chaque enseignant d'un ipad.

2/ Les évaluations en élémentaire

L'évaluation continue est restituée sous forme de bulletins semestriel aux familles via Pronote. Les parents ont reçu le premier bulletin fin janvier qui fait suite aux entretiens.

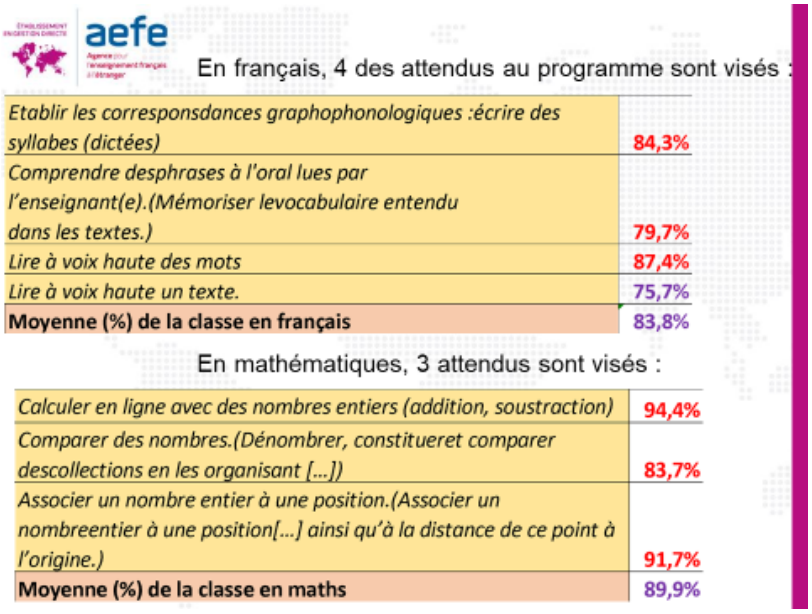
Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Les évaluations Nationales CP mi-parcours ont été réalisées à partir à partir du 5 février.

Ces évaluations permettent de faire un point d'étape en milieu d'année scolaire, pour mesurer l'évolution des acquis des élèves dans certains domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération. Ainsi les professeurs peuvent mieux identifier les besoins individuels de chaque élève et apporter l'aide la plus adaptée.

Ces évaluations ne permettent pas de dresser un bilan exhaustif de toutes les compétences développées depuis le début de l'année.

Ci-dessous, les résultats provisoires, en attente du retour de toutes les classes.



En français, 4 des attendus au programme sont visés :

Etablir les corresponsdances graphophonologiques :écrire des syllabes (dictées)	84,3%
Comprendre desphrases à l'oral lues par l'enseignant(e).(Mémoriser levocabulaire entendu dans les textes.)	79,7%
Lire à voix haute des mots	87,4%
Lire à voix haute un texte.	75,7%
Moyenne (%) de la classe en français	83,8%

En mathématiques, 3 attendus sont visés :

Calculer en ligne avec des nombres entiers (addition, soustraction)	94,4%
Comparer des nombres.(Dénombrer, constitueret comparer descollections en les organisant [...])	83,7%
Associer un nombre entier à une position.(Associer un nombreentier à une position[...] ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine.)	91,7%
Moyenne (%) de la classe en maths	89,9%

Question des parents : Comment sait-on que les chiffres du power point des évaluations CP sont bons avons-nous une référence sur lequel se baser ? Le retour des évaluations nationales permettent d'évaluer le niveau.

➢ Accompagnement des élèves

Les différents plans de prise en charge:

- Le projet personnalisé de scolarisation **(PPS) :** élève en situation de handicap (diagnostique médicale), signalement MDPH, possibilité d'adaptation du temps scolaire, mise en place d'une aide humaine ou de matériel adapté, orientation spécifique, ….
- Le plan d'accompagnement personnalisé **(PAP)** : élève ayant des troubles des apprentissages, aménagement et adaptations pédagogiques en fonction du trouble, en collaboration avec les professionnelles (orthophoniste, psychologues, ..)
- Le programme personnalisé de réussite éducative **(PPRE) :** élève ayant une maîtrise insuffisante de certaines compétences, pratique pédagogique diversifiées et différenciées.

Aide en classe :

- **Différenciation pédagogique, tutorat**, ….

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

- Activité pédagogique complémentaire **APC** : soutien d'un enseignant soit en classe ou en petit groupe dans une autre salle.
- Prise en charge en **FLE** (français langue étrangère) sur des temps de classe.
- **Stage de réussite** sur les vacances scolaires. Fév 2024 élèves de CP et CE1 identifiés par les professeurs.

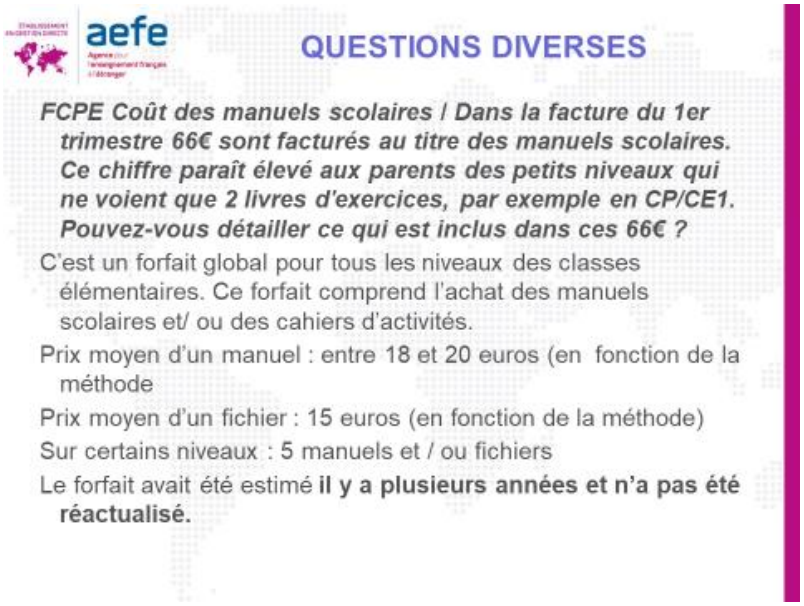
- Il y a désormais un suivi numérisé de l'accompagnement des élèves depuis cette année surtout et qui a débuté un peu l'an dernier.
- Le FLE est une nouveauté, c'est une réussite.
- Question des parents : Si le FLE est une réussite peut-on envisager de l'étendre ? C'est une question que nous verrons avec Monsieur Monnier.

aefe Accompagnement des élèves : prise en charge de la difficulté.

Dispositifs d'aide	maternelle	élémentaire
APC	34	89
FLE	13	17
PPRE	0	14
PAP	0	9
PPS	2	4
Stage de Réussite	///	25 (cycle 2)

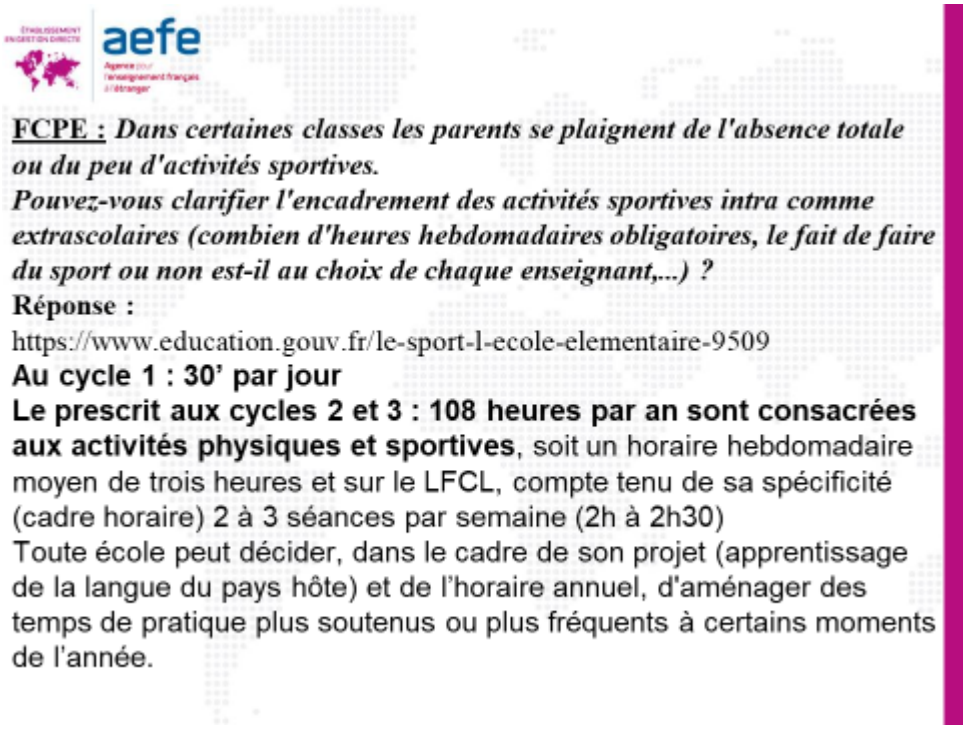
Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

➢ Questions diverses.



Frais 66€ facture 1er trimestre manuels scolaire

Forfait qui avait été définit pour tous les niveaux.
Ces frais scolaires sont séparés parce qu'au niveau des demandes des bourses c'est demandé.



Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Les activités physiques quotidiennes APQ permettent d'avoir du temps supplémentaires pour les activités physiques au sein de la classe.

Encadrement :

L'encadrement hors activités sportives spécifiques (soumises à encadrement renforcé : escalade, ski…) ne nécessite pas d'encadrement particulier en dehors de la présence du professeur de la classe.

Les activités périscolaires qui se déroulent dans l'enceinte de l'établissement ont un taux d'encadrement identique ou supérieure et dépendent également de la réglementation du club ou de l'association en charge de l'activité.

Question du GPE :

L'Éducation Physique faisant partie des programmes officiels, peut-on s'assurer qu'elle soit pratiquée tels que le prévoient les programmes et qu'elle ne puisse pas faire l'objet d'une punition.

Réponse :

Les activités physiques et sportives mises en œuvre sur le temps scolaire s'inscrivent dans le cadre des programmes d'enseignement obligatoires et ne peuvent faire l'objet d'une suspension dans le cadre d'une sanction.

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

QUESTIONS SUR LA RESTAURATION

GPE Cantine : Est-ce possible d'essayer d'avoir des fruits et légumes de saison pour des raisons écologiques ?

Les fruits et légumes ici au Portugal en raison du climat sont cultivés plusieurs fois par an. Il est un peu difficile d'être sûr de la saison étant donné le changement constant du climat.Nous essayons de diversifier au mieux et de plaire aux papilles des enfants, en essayant de créer un équilibre entre besoin, quantité et saisonnalité. Il va de soi que le travail sur les fruits et légumes de saison est l'un des axes de notre travail

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

FCPE- ***Fruits de saison : des parents se sont étonnés que certains repas des mois de janvier et février comprenaient notamment du melon. Est-il possible de remettre les fruits et légumes de saison dans la composition des menus ?***

Les bananes, pommes, poires, oranges et clémentines sont des fruits de saison que nous donnons au service de maternelle et au CP.
Le melon vert est un fruit qui, même s'il n'est pas de saison, peut se conserver toute l'année. C'est un fruit à 90% d'eau, très nutritif, mais si les parents ne le veulent pas, nous pouvons arrêter de le donner si tel est le souhait des parents. Nos fruits sont nationaux et de très bonne qualité

FCPE Repas végétarien : certains plats végétariens (pas tous) sont clairement rejetés par les enfants de primaire qui ne mangent que le pain et le dessert. Est-ce que l'équipe de restauration a fait la même constatation ?

En ce qui concerne les plats végétariens, nous savons que certains enfants ne mangent rien même si nous essayons de changer les menus. Les menus sont modifiés avec une attention particulière avec des options pour les plus petits.

ORGANISATION

Question du GPE :

-Les jours de pluie Comment s'organisent la récréation les jours de pluie ? Peut-on s'assurer que les enfants restent regroupés par niveau ?

Réponse :

Pour le Cycle 1, les jours de pluie, il y a une rotation de l'occupation du préau pour les classes qui le souhaitent. Sinon il est également possible de rester en classe.
Sur le temps de cantine les élèves restent regroupés par niveau.
Pour les cycles 2 et 3 par temps de pluie :

- Lors de la pause méridienne : les élèves de CP sont dans leurs classes respectives et surveillés par un surveillant. Les CE et CM sont en récréation sous le préau avec le reste du personnel de surveillance.
- Sur le temps de récréation, les élèves restent en classe ou peuvent sortir sous le préau.

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2

Question du GPE :

Les enfants se rendent à la cantine en rang deux par deux, si un enfant devait se retrouver seul, peut-on s'assurer que pour autant il ne soit pas obligé de passer en dernier.

Réponse :

Parfois en premier, parfois en dernier….Celui qui est à la fin du rang est rarement le même.

-Étude : L'étude est faite dans des classes où les enfants laissent leurs affaires. Plusieurs vols ont été faits dans certaines classes (trousse, feutres, crayons… ce genre des choses).
Quelle solution peut être mise en place pour éviter ces évènements ?

Réponse :

Ce sont des épiphénomènes qui sont gérés en interne avec les familles et les enseignants.

SUGGESTIONS DES PARENTS

Participer au projet des écoles qui aident à protéger les abeilles et autres insectes : https://polinizadores.quercus.pt/lancamento-da-rede-nacional-de-escolas-amigas-dos-polinizadores-5254/ L'école ayant déjà des jardins, il serait facile d'y aménager un hôtel à insectes et une partie pour coloniser les abeilles (en toute sécurité pour les enfants).

Un projet est en cours d'étude sur l'établissement : hébergement de martinets.

Etudier en conseil de cycle la faisabilité et les risques (allergies des enfants, emplacement des ruches…)

Compte rendu conseil d'école 2023-2024 N°2